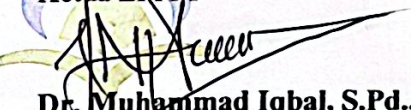


HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

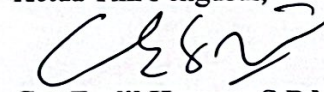
1. Judul	Implementasi Media Interaktif Berbasis Web dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Kelas pada Anak di TK Az Zumar Aceh Besar
2. Ketua Penelitian a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	: Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed : 1330118801 : UBBG : PG-PAUD
3. Nama Anggota Penelitian	1. Fitriah Hayati M.Ed (NIDN. 0128038801) 2. Windi agustina (NIM. 23107027) 3. A'rifa yasira (NIM. 23107042) 4. Nova trisnanda (NIM. 23107011) 5. Amelia putri (NIM. 23107017) 6. Gusmainidar (NIM. 23107024)
4. Waktu Pelaksanaan	3 Agustus s/d 5 Agustus 2026.
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	: Rp. - : Rp. - : Rp. 25.000.000 : Rp. -
Jumlah	: Rp. 25.000,000

Mengetahui,
Ketua LPPM

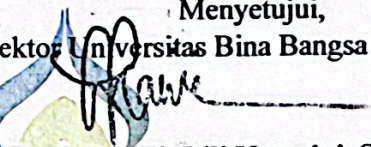

Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Banda Aceh, 22 Juli 2026

Ketua Tim Pengusul,


Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed
NIDN. 1330118801

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

IBRG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media interaktif berbasis web dalam mendukung proses pembelajaran di kelas pada anak di TK Az Zumar Aceh Besar. Perkembangan teknologi digital dalam bidang pendidikan memberikan peluang bagi lembaga pendidikan anak usia dini untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Namun, penerapan media berbasis teknologi dalam pembelajaran PAUD masih menghadapi berbagai tantangan, seperti kesiapan guru, ketersediaan fasilitas, dan kemampuan dalam mengintegrasikan teknologi dengan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas, kepala sekolah, dan anak didik di TK Az Zumar Aceh Besar. Objek penelitian adalah implementasi media interaktif berbasis web dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media interaktif berbasis web di TK Az Zumar Aceh Besar dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru memilih media yang sesuai dengan tema pembelajaran dan karakteristik anak serta mempersiapkan perangkat pendukung. Pada tahap pelaksanaan, media interaktif berbasis web digunakan melalui penyajian gambar, suara, video, animasi, dan permainan edukatif yang mampu meningkatkan perhatian serta keterlibatan anak dalam pembelajaran. Penggunaan media tersebut memberikan manfaat berupa meningkatnya motivasi belajar, keaktifan anak, pemahaman materi, serta membantu guru menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi. Penelitian ini juga menemukan beberapa kendala dalam implementasi media interaktif berbasis web, yaitu keterbatasan perangkat teknologi, gangguan jaringan internet, kemampuan digital guru yang beragam, dan kebutuhan pendampingan anak selama penggunaan media. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut meliputi peningkatan kompetensi digital guru, persiapan media sebelum pembelajaran, penggunaan media alternatif, serta dukungan dari pihak sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis web dapat menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang efektif dalam mendukung proses pembelajaran anak usia dini apabila diterapkan dengan perencanaan yang baik, sesuai dengan kebutuhan anak, dan didukung oleh kesiapan guru serta fasilitas sekolah.

Kata Kunci: Media Interaktif Berbasis Web, Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Digital.